

Organización económica Imperio Incaico

1. Teniendo en cuenta la información del libro explicar cómo hicieron los Incas para resolver los problemas que se les planteaban por la escasa disponibilidad de suelos llanos donde practicar la agricultura.
2. Agregá a tu texto las siguientes afirmaciones, seguida cada una de una información que la justifique.
 - Los incas lograron transformar el espacio que habitaban para desarrollar tareas agrícolas.
 - La sociedad incaica aprovechó la oferta natural que el espacio geográfico le brindaba.
 - Para poder alimentar a una población de no menos de 6 millones de personas, los incas desarrollaron una importante actividad agrícola-ganadera.
3. Averiguá en un libro de Geografía de América cuáles son los principales cultivos de Perú en la actualidad. ¿Coinciden con los cultivos de los incas de la época del imperio? Fundamentá tu respuesta.
4. Lee el siguiente texto:

• • • La sociedad incaica

Los incas formaron un imperio muy poderoso cuya capital estaba en el Cuzco, a casi 3.400 metros sobre el nivel del mar, en el actual territorio de Perú. El gobierno estaba a cargo del emperador o Inca, a quien la población reconocía como el hijo del Sol, que era el dios principal entre las divinidades incas. Como en todas las sociedades antiguas, el emperador pertenecía al grupo privilegiado de la sociedad, en este caso, sacerdotes, guerreros y funcionarios.

La mayoría de la población estaba formada por campesinos, quienes, con sus trabajos, producían el excedente económico. Pero, como en la mayoría de las sociedades antiguas, el campesinado no tenía los mismos derechos y privilegios que los sectores más poderosos.

Los campesinos vivían en comunidades llamadas *ayllus*, compuestas por varias familias que habitaban un territorio que era propiedad del Inca. Los *ayllus* estaban gobernados por jefes llamados *curacas*, pertenecientes a las familias más importantes de la comunidad.

Por encima de los *curacas* había otros funcionarios que integraban varios *ayllus*. En su conjunto, todos pertenecían a una gran región llamada *suyo* y gobernada por una autoridad todavía más importante y poderosa.

5. Repasa en el libro el concepto de Ayllú
6. Observá la siguiente ilustración:
7. En tu carpeta escribí una explicación para las flechas de esta imagen. Utilizá los conceptos de *reciprocidad* y *redistribución*.



En las aldeas incas, los curacas recibían de los campesinos tributos en forma de alimentos o trabajo a cambio de protección. A su vez, estos jefes entregaban al Inca una parte de los tributos que recibían de la comunidad. Los campesinos también debían trabajar en las tierras del emperador o en obras públicas, como la construcción de puentes y caminos. Gracias a estos trabajos, el emperador acumulaba una gran cantidad de bienes, sobre todo alimentos, que eran devueltos a la comunidad en caso de sequía o de dificultades de abastecimiento.